

БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»
B.N. Пескова

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов А.С.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
дисциплины ОП. 01 «Основы материаловедения»**

Профессиональный цикл

г. Грязовец
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа Общепрофессиональной дисциплины – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	—
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. *Материаловедение*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные характеристики строительных материалов		18	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов и материалов, применяемых в малярной технике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные свойства строительных материалов Прочность, плотность, пористость, морозостойкость, влагостойкость, усадка, огнестойкость.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Определение свойств малярных материалов и окрасочной пленки</p>	4 2 2	
Тема 1.2. Связующие для водных и неводных окрасочных составов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Связующие для водных окрасочных составов Известь, клей, цемент, жидкое стекло.</p> <p>2 Связующие для неводных окрасочных составов Натуральная и искусственная олифа, смолы, битумы.</p> <p>Практические работы</p> <p>1 Приготовление окрасочных составов на водной основе 2 Приготовление окрасочных составов на основе олифы 3 Приготовление эмульсий</p>	10 4 4 6 2 2 2	2
Раздел 2 Материалы для малярных работ, готовые к применению		24	

Тема 2.1. Пигменты и краски	Содержание учебного материала			10	
	1	Виды пигментов и их свойства Минеральные и искусственные пигменты. Свойства пигментов.		4	1
	2	Лакокрасочные материалы Виды лаков. Способы испытания лаков.		2	2
	Практические работы			4	2
	1	Приготовление цветных составов с использованием пигментов		4	
	2	Маркировка масляных и эмалевых составов		2	
	Содержание учебного материала			8	
Тема 2.2. Вспомогательные материалы для малярных работ. Обойные материалы	1	Рулонные материалы для внутренней отделки Требования, предъявляемые к обоям. Бумажные, виниловые, флизелиновые обои. Виды бордюров и фризов.		2	2
	2	Растворители Виды растворителей и их применение.		4	2
	Практические работы			4	
	1	Подбор рулонных материалов для интерьера		4	2
	2	Зачет		2	
	Всего:				32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Материаловедение»

Оборудование кабинета:

ТСО Компьютер, комплект учебно-методической документации, принтер.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические в комнате
- кафедра
- стулья мягкие
- доска ученическая
- светильники
- шторы

Материалы:

Образцы отделочных материалов

Образцы строительных материалов

Дидактические материалы

Раздаточный материал по темам урока

Макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ Учебник . для студ. учрежд. сред. проф. образования ,Москва ., Издательский центр Академия, 2019г. – 324с.

Дополнительные источники:

1. В.Ф. Пузанкова «Материалы для штукатурных и облицовочных работ» М.: Академкнига/учебник, 2017.
2. М.С. Пивоварова «Современный справочник отделочника» Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Р.Е. Арзуманян «Иллюстрированное пособие для маляров»

Интернет-ресурсы:

1. Свойства, классификация строительных материалов. Форма доступа: <http://www.allstukatur.ru/>

Свойства растворов. Форма доступа: <http://www.ktovdome.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также индивидуальных заданий, ответов при опросе домашнего задания.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	определять основные свойства материалов; знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	<p><u>Входной контроль:</u> - тестирование</p> <p><u>Текущий контроль:</u> - тестирование, практические работы. - опрос домашнего задания.</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - зачёт</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. – объяснение социальной значимости профессии продавец, контролер-кассир; – проявление точности, аккуратности, внимательности при 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины</p> <p>- достижение высоких результатов,</p> <p>- активное участие в</p>

	<p>выполнении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); 	<p>учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	
<p>ОК 5. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков 	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>- проявление ответственности за работу подчиненных.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины</p> <p>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p>

